

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 СТАТИСТИКА**  
38.02.02 Страхование дело (негосударственное страхование)

Разработчик:

Ханукаева С.З., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области статистики.

Код	Наименование результат обучения
ПК2.1.	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК2.4.	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ПК3.3.	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ПК4.5.	Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.03.«Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

С целью овладения учебной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоение ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 2.1, 2.4, 1.5, 3.3, 4.5 ОК 2-5	У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;	31 предмет, метод и задачи статистики;
ПК 2.1, 2.4, 1.5, 3.3, 4.5 ОК2-5	У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	32 общие основы статистической науки;
	У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	33 принципы организации государственной статистики;
ПК 2.1, 2.4, 1.5, 3.3, 4.5 ОК2-5	У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	34 современные тенденции развития статистического учета;
ПК 2.1, 2.4, 1.5, 3.3, 4.5 ОК2-5		35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура учебной дисциплины «Статистика»

Код	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	В т.ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	В т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа(проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ОП 02.	Статистика	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	-	<b>20</b>	-
	Всего:	<b>62</b>							

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1. Ведение статистики в народнохозяйственной деятельности</b>	Краткие исторические сведения по истории статистики. Современная статистика в развитых странах и ее развитие в Российской Федерации. Особенности статистики (научное и практическое видение)		2		2	1-4	1-5	4 стр 6-11	1.1-1.3	
<b>Тема 2. Предмет и метод статистики</b>	Предмет и задачи статистики. Сфера применения статистики. Статистика как наука ее практическое применение. Виды статистических показателей. Классификация признаков. Методы статистики: статистическое наблюдение, индексы, средняя величина. Относительные и абсолютные показатели. Группировка, сводка и другие методы, применяемые в статистике.		2		2	1-4	1-5		1.1-1.3	Проверка конспекта

	Роль метода группировок. Информационное обеспечение статистики.									
<b>Тема3.</b>	Статистический показатель как количественная характеристика социально -экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Образование статистических показателей на основе категорий и понятий экономической науки. Система показателей, как форма отображения действительности Классификация показателей. Функции показателей.		4		4	1-4	1-5	4 стр 97-107	1.1-1.3 1.1-1.3	Устный опрос
<b>Статистические показатели</b>										
<b>Тема 4. Статистическое наблюдение</b>	Сбор массовой информации – этап статистического исследования. Источники статистических сведений. Первичный учет и отчетность. Виды статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Достоверность статистических данных. Ошибки статистического наблюдения, их виды. Контроль статистических данных. Меры повышения достоверности статистической информации.	Практическая работа №1 «Определение взаимосвязи между признаками»	4	2	4	1-4	1-5	4 стр 13-34	1.1-1.3	Проверка работы
		<b>Контрольный тест</b> «Статистическое наблюдение»				1-4	1-5		1.1-1.3	Проверка работы

<b>Тема 5. Графические способы представления статистических данных</b>	Графический метод в статистике и его значение. Основные элементы статистического графика. Классификация статистического графика.	Практическая работа №2 Построение графиков: гистограмма, полигон, кумулята, огива	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 58-87	1.1-1.3	Проверка работы
<b>Тема 6.Обобщающие характеристики совокупности</b>	Вариация признаков и причины ее порождающие. Задачи изучения вариации. Средняя величина. Виды средних. Применение средних величин. Усреднение относительных показателей. Ряды распределения: дискретные, интервальные, кумулятивные. Средняя степенная. Структурная средняя: мода и медиана. Показатели вариации и их значение в статистике. Методы расчета показателей вариации.	Практическая работа №3  «Расчет средней величины»	4	4		1-4	1-5	4 стр 109-127		Устный опрос
<b>Тема 7 Выборочное</b>	Понятие выборочного		4		4	1-	1-	4	1.1-	

<b>исследование</b>	<p>статистического исследования и условия его проведения.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупности и их показатели.</p> <p>Репрезентативность выборки.</p> <p>Ошибки репрезентативности.</p> <p>Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: Систематический, случайный, серийный, расслоенный.</p> <p>Понятие статистической оценки.</p> <p>Доверительный интервал.</p> <p>Доверительная вероятность.</p>	<p>Практическое работа № 4</p> <p>Осуществление выборочного исследования с применением различных видов выборки</p>				4	5	стр 151-188	1.3	
<b>Тема 8. Статистические методы анализа связи</b>	<p>Функциональные статистические зависимости.</p> <p>Общие принципы и задачи изучения связи.</p> <p>Качественный анализ при изучении зависимостей.</p> <p>Корреляционное отношение.</p> <p>Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления.</p>	<p>Практическое работа № 5</p> <p>Разработка аналитических таблиц, характеризующих корреляцию признаков</p>	4	4	2	1-4	1-5	4 стр 191-210	1.1-1.3	Проверка работы
<b>Тема9. Индексы</b>	<p>Понятие индекса.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>Проблемы обобщенной оценки изменения сложных явлений</p> <p>Агрегатная форма индексов.</p> <p>Средние индексы.</p> <p>Индексы с постоянными и переменными весами.</p> <p>Цепные и базисные индексы.</p> <p>Территориальные индексы.</p>	<p>Практическая работа №6</p> <p>Определение индивидуальных и общих индексов</p>	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 122-140	1.1-1.3	Проверка работы Устный опрос

	Аддитивная и мультипликативная модели индексов.									
<b>Тема 10 Ряды динамики</b>	Ряды динамики как статистическое описание изменения явлений во времени. Элементы динамического ряда. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Цепные и базисные показатели динамики. Абсолютный и относительный прирост. Коэффициент роста и способы их усреднения. Сглаживание рядов. Основные статистические методы прогнозирования динамики.	Работа №7 Применение метода смыкания рядов	4	2	2	1-4	1-5	4 стр 205-247	1.1-1.3	Устный опрос Проверка Работы
<b>Итого</b>			30	12	20					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>ДЗ</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистики»:

#### Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

##### 1. Кабинет «Статистики»:

- 1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- 1.2. Мультимедийный проектор
- 1.3. Раздаточный материал

### 4.2 Информационное обеспечение обучения. Нормативные документы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисейевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.
2. Статистика : учебник для СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва ; ред. В. С. Мхитарян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 320 с.
3. Федеральный Конституционный закон от 12 декабря 1993г.» Конституция Российской Федерации « РГ № 237,25.12.1993.

Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник для СПО / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. ЭБС ZNANIUM
2. Журнал «Коммерсант»
3. Журнал «Налоги и налогообложение»
4. Журнал «Российский экономический журнал»

Интернет-ресурсы:

1. [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)
2. [www.hi-edu.ru](http://www.hi-edu.ru)
3. [www.azamigur.ucoz](http://www.azamigur.ucoz).

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 76 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Статистики». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов

Перед изучением дисциплины обучающиеся изучают дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

- наличие высшего экономического образования;
- наличие опыта работы в области экономики;
- преподаватели должны проходить стажировку по специальности не реже 1 раза в 3 года.